

## **Pembelajaran Part of Speech Bahasa Inggris Murid-Murid Muditta Learning Center (MLC) Tangerang**

Hot Saut Halomoan<sup>1)</sup>, Sonya Ayu Kumala<sup>2)</sup>, Adrallisman<sup>3)</sup>, Riris Mutiara Paulina Simamora<sup>4)</sup>, Maria Magdalena Oy<sup>5)</sup>

<sup>12345</sup>Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Buddhi Dharma

Email : [hotsautmanurung@gmail.com](mailto:hotsautmanurung@gmail.com), [sonyaa.ayuu@yahoo.com](mailto:sonyaa.ayuu@yahoo.com), [adrallal@yahoo.com](mailto:adrallal@yahoo.com),  
[rirismutiarasimamora@gmail.com](mailto:rirismutiarasimamora@gmail.com), [malenmagdalen@gmail.com](mailto:malenmagdalen@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Jenis kata adalah topik penting untuk dipelajari karena ini merupakan salah satu keterampilan dasar dalam bahasa Inggris. Kemampuan memahami jenis kata bagi siswa MLC sangat penting terutama ketika mereka masih belum memiliki kesempatan untuk mengambil kursus bahasa Inggris karena mereka berasal dari keluarga yang tidak mampu dengan kata lain mereka tidak mampu membayar biaya kursus. Oleh karena itu, tim dosen FSH UBD berinisiatif untuk bekerja sama dengan MLC dalam memfasilitasi mahasiswa MLC belajar bahasa Inggris dengan tujuan khusus untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mereka. Pelatihan dilaksanakan selama 3 jam 08 Januari 2023. Peserta yang mengikuti pelatihan ini berjumlah 10 orang. Kelas ini menyimpulkan bahwa mayoritas meningkatkan kemampuan mereka dalam mengidentifikasi kelas kata dalam bahasa Inggris namun sisanya tidak mampu dan ini dikarenakan tingkat level pendidikan mereka rendah. Secara keseluruhan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh tim dosen FSH berjalan lancar sesuai jadwal.

Kata Kunci: Bagian Pidato, Keterampilan Dasar, Jenis Kata, Kurang, Kursus, Dosen

**Learning English Part of Speech for Students at Muditta Learning Center (MLC)  
Tangerang**

**ABSTRACT**

Part of speech is a basic skill to learn as it is one of the most important part in English. The ability to understand part of speech or word type for MLC participants is very important to have. They are not able to identify words in English. It is therefore the FSH UBD lecturer team had the initiative to work together with MLC to equip the learners with the skill with knowledge of words in English. The training was conducted for 3 hours on January 08, 2023. There were 10 participants who attended the class. The material was taken from [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com) combined with the internal material compiled the team of trainers. A pre-test was given first, then continued with a treatment and then a post-test. The evaluation was carried and analysed. The result shows the majority could improve their knowledge of word type in English. The rest is considered to be unable to identify word class in English and this is due to the low level of their education.

Keywords: Part of Speech, Basic Skills, Word Types, Unfortunate, A Course, Lecturers

## PENDAHULUAN

MLC adalah suatu lembaga kursus yang diselenggarakan oleh masyarakat sosial Tangerang yang peserta adalah berasal dari golongan rendah dalam arti dari golongan ekonomi yang tidak berkecukupan sehingga memerlukan kesempatan untuk dapat pendidikan khusus untuk memacu mereka berbahasa Inggris yang baik untuk bilamana mereka nanti bekerja atau melanjut ke jenjang pendidikan lebih tinggi (Richards, 2000).

Kemampuan Bahasa Inggris terutama topik Part of Speech dalam Bahasa Inggris adalah skill dasar yang harus dipelajari dan sangat diperlukan untuk mendukung kegiatan di sekolah agar mampu bersaing. Oleh karena itu tim dosen FSH UBD merasa terpanggil secara sosial untuk memberikan kontribusi dengan memberikan atau melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberikan pelatihan Bahasa Inggris dengan topik khusus Part of Speech berfokus pada peningkatkan kemampuan mengidentifikasi jenis kata dalam Bahasa Inggris guna dapat bersaing di sekolah.

Kemampuan khusus ini penting untuk diperoleh atau dipelajari agar peserta mampu berbahasa Inggris karena kemampuan peserta belum maksimal atau masih sangat minim dan oleh karena itu tim dosen merasa perlu memberikan pelatihan Bahasa Inggris untuk tujuan khusus (ESP) melalui kegiatan pengabdian masyarakat guna dapat meningkatkan kemampuannya yang berfokus kepada kemampuan mengidentifikasi jenis kata dalam Bahasa Inggris (Richards & Sandy, 1999).

Hasil observasi, assessment dan analisa yang telah dilakukan dan hasil tes kemampuan Bahasa Inggris para peserta pelatihan Bahasa Inggris untuk siswa MLC Tangerang ini menunjukkan bahwa kemampuan peserta sangat minim alias

rendah dan mereka harus mempelajari skill dasar ini. Hal ini dikarenakan siswa-siswa MLC Tangerang ini tidak atau belum memiliki kemampuan tentang part of speech. Keahlian ini sangat diperlukan untuk tujuan bisa berbahasa Inggris karena belum semua mengenal jenis kata dalam bahasa Inggris. Peserta pengabdian dari MLC ini tidak memiliki kesempatan kesempatan untuk belajar Bahasa Inggris karena banyak alasan, satu minimnya pembelajaran sukarela dari perguruan tinggi di sekitarnya.

## Permasalahan

Berdasarkan uraian diatas, yang menjadi permasalahan dalam kegiatan ini adalah:

1. Kemampuan Bahasa Inggris siswa-siswa MLC harus ditingkatkan.
2. Dibutuhkan pelatihan khusus Bahasa Inggris melalui pengabdian masyarakat.

## Jalan Keluar

Dengan kemampuan Bahasa Inggris para peserta yang masih minim, perlu pelatihan guna meningkatkan kemampuan berkomunikasi Bahasa Inggris berfokus kepada kemampuan mengidentifikasi jenis-jenis kata guna mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris terutama part of speech (*Parts of Speech / Grammar / EnglishClub*, n.d.).

Pelatihan ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris sehari-hari untuk tujuan khusus bagi para siswa MLC Tangerang.
2. Melatih para peserta untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi jenis kata dalam Bahasa Inggris, sebagai satu aspek keahlian berbahasa yang sering diterapkan dalam komunikasi sehari-hari.
3. Memotivasi peserta untuk belajar mandiri lebih lanjut Bahasa Inggris yg digunakan di berbagai aspek

pendidikan. Bahasa Inggris menjadi keahlian penting

Berikut adalah alur atau urutan didalam memberikan pelatihan Bahasa Inggris kepada para peserta pelatihan (Ma'arif, 2017):

1. Para peserta diminta untuk mengikuti pre-test yang disusun oleh tim dosen tim pengabdian kepada masyarakat, dengan merujuk kepada materi yang diambil dari englishclub.com berfokus pada part of speech.
2. Setelah mengikuti pre-test para peserta memperoleh hasil pre-test oleh tim pengabdian dan jawaban pre-test dibahas dan diberikan penjelasan tentang jawaban yang benar dan yang salah (treatment)
3. Para peserta diberikan latihan, tanya-jawab dan menulis dan berpresentasi di depan kelas sesuai dengan topik yang dibahas.
4. Peserta difasilitasi seluruh kegiatan pelatihan, mengerjakan latihan seluruh aspek keahlian berbahasa untuk mengukur pemahaman dalam berbahasa Inggris.
5. Pada akhir kegiatan pelatihan Bahasa Inggris yang berfokus pada topik tsb, diberikan evaluasi berupa test untuk menguji sejauh mana perkembangan yang dicapai mulai mengukur kemampuan mengidentifikasi jenis kata.
6. Tim pengabdian dalam kegiatan secara intensif selama 3 jam penuh membimbing, memfasilitasi seluruh kegiatan pelatihan dengan materi yang khusus untuk para siswa MLC Tangerang.

#### **METODE PENELITIAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat pelatihan Bahasa Inggris Part of Speech untuk para siswa MLC Tangerang ini dilaksanakan selama 3 jam 08 Januari

2023 pada hari Sabtu pukul 15:00- 18:00 diikuti oleh 10 orang.

Penyampaian pelatihan ini digunakan beberapa metode, antara lain:

1. Metode ceramah, yaitu digunakan untuk memaparkan materi yang diambil dari englishclub.com
2. Metode tanya-jawab, yaitu digunakan untuk merespon sejauh mana tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan oleh tim pelaksana.
3. Metode diskusi, yaitu pameri dan peserta melakukan dialog yang membahas topik bahasan.
4. Metode simulasi dan praktek, yaitu digunakan untuk memperlihatkan pemahaman peserta

**Tim Pelaksana Kegiatan Pelatihan Peningkatan Bahasa Inggris EPT adalah sebagai berikut**

1. Hot Saut Halomoan, SPd, M. Hum, TEFL (Ketua/Instruktur)
2. Sonya Ayu Kumala, S. Hum, M. Hum (Instruktur)
3. Adralisman, SS. M. Hum (Instruktur)
4. Riris Paulina Mutiara, SPd, M. Hum (Instruktur)
5. Maria Magdalena Oy, SS (Instruktur)

**Persiapan Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

Sebelum mengadakan kegiatan pelatihan ini sebagai pengabdian kepada masyarakat, tim melakukan kegiatan sbb:

1. Mengajukan proposal pengadaan kegiatan pengabdian ke MLC Tangerang untuk persetujuan.
2. Rapat membahas kegiatan pelatihan, persiapan bahan, dan alat pendukung pelatihan.
3. Menyiapkan uji coba materi yang akan disampaikan.
4. Menetapkan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.

5. Mengundang peserta untuk ikut serta untuk kesediannya mengikuti pelatihan.
6. Melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan.

### **Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat 08 Januari 2023**

Pada hari Sabtu 8 Januari 2023 kegiatan pelatihan daring dimulai dari pukul 15.00-18:00 WIB dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan yang telah ditentukan
2. Pembukaan pelatihan oleh Ketua MLC Tangerang, Bapak Seng Hockian
3. Penyampaian Materi Pre-Test Bahasa Inggris kepada peserta pelatihan Part of Speech.
4. Peserta mempraktekan materi yang telah dibahas selama 2 jam.
5. Penyampaian materi Pelatihan Bahasa Inggris dilaksanakan oleh Instruktur di ruang kuliah UBD Lt 1 Gedung D.
6. Kegiatan ditutup dengan cara memberikan Sertifikat Part of Speech kepada seluruh peserta.

### **Saran-saran**

Kegiatan ini diikuti oleh para murid MLC Tangerang. Tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat adalah dosen di jurusan program studi Sastra Humaniora (FSH) Sastra Inggris.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Program pelatihan Bahasa Inggris dengan topik Part of Speech ini sangat bermanfaat untuk membantu, memotivasi untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris para peserta serta meningkatkan kegiatan belajar dengan bertambahnya motivasi dan kepercayaan diri didalam kelas. Kemampuan siswa secara menyeluruh meningkat kualitasnya walaupun masih ada yang sangat lemah.

### **Analisa**

Belajar Bahasa Inggris pada masa muda sangatlah menguntungkan menurut teori dalam pemerolehan bahasa karena otak kita pada usia muda masih lentur, otak dapat memproses input yang masuk dengan mudah masih elastis, dapat diserap, otak belum terlalu penuh, input masih dapat diserap, jika dimulai saat ini belajar, secara terus menerus dilatih dengan cara atau teknik yang tepat dan menyenangkan, siswa pasti mampu meningkatkan kemampuan berbahasanya (*What Is Language Acquisition? Here's Everything You Need to Know! | FluentU Language Learning*, n.d.) Dengan teknik, pendekatan, metode yang tepat dan menyenangkan penuh motivasi dan semangat, para peserta didik meningkat kemampuannya dilihat dari hasil assessmentnya, mereka mulai termotivasi, percaya diri, mulai berani menjawab, melafalkan, dengan baik, jadi pelatihan ini positif dan seharusnya diberikan secara berkesinambungan bukan terhenti saat ini dan berlatih terus menerus.

### **Evaluasi Kegiatan**

Di awal kegiatan, tim pengabdian tidak menemukan kendala yang sangat berarti melihat animo untuk belajar dari para peserta yang antusias namun beberapa peserta (minority) masih memiliki kemampuan sangat rendah. Penyebabnya adalah asumsi awal adalah karena tingkat pendidikan yang rendah dan minim belajar Bahasa Inggris. Secara umum, kemampuan Bahasa Inggris peserta adalah bervariasi, yang rendah digabung dengan yang agak tinggi, sehingga motivasi menurun dan ini dilakukan karena jumlah peserta tidak banyak hanya 10b orang. Memasuki kegiatan akhir tim pengabdian berhasil memotivasi para peserta yang kemampuannya sangat rendah tapi aktif dapat sedikit demi sedikit ditingkatkan dan dipacu sehingga berhasil walaupun harus

ada lagi tambahan waktu yang akan datang (Pandarangga, 2015).

Kegiatan semacam ini penting untuk dilakukan mengingat Bahasa Inggris itu diperlukan dan jangan berhenti disini saja, 3 jam tidak cukup. Secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan lancar, menyenangkan dan baik secara relatif melihat dari hasil pelatihan ini, minat atau motivasi meningkat, keinginan untuk tahu Bahasa Inggris bertambah dan keinginan peserta untuk mengikuti pelatihan sejenisnya perlu diakomodir pada waktu yang akan datang.

### **Luaran Yang Dicapai**

Peserta pelatihan ini hampir semua peserta ingin lagi ikut kegiatan seperti ini karena mereka sadar akhirnya bahwa ini bisa menjadi added value (nilai tambah) tersendiri ketika mereka dapat mengidentifikasi part of speech dalam Bahasa Inggris. Para peserta didik termotivasi jadi berani untuk mulai praktek menggunakan Bahasa Inggris. Kegiatan ini menjadi titik awal yang baik peserta mendapat bekal tambahan dan menambah percaya diri dalam mengikuti kegiatan belajar ini.

### **KESIMPULAN**

Pelatihan Bahasa Inggris ini sangat bermanfaat bagi siswa MLC dan seyogianya dapat dilakukan secara terus menerus peserta berkembang secara berkesinambungan terutama mempelajari materi-materi dasar mulai part of speech dan beralih fokus kepada yang yang lainnya. Bimbingan, motivasi dan keaktifan Tim Abdimas semacam ini dibutuhkan sekali dengan syarat kemauan untuk meningkatkan diri harus tumbuh dalam diri peserta mulai dari tingkat awal. Belajar bahasa Inggris lebih efektif dilakukan pada usia muda. Pembelajaran Bahasa Inggris untuk MLC sangat berdampak positif dari hasil penguatan

performa mereka berdasarkan evaluasi yang dilakukan.

Pengabdian senantiasa mendorong peserta untuk terus menerus meningkatkan kemampuan dalam Bahasa Inggris dan bersedia kapan saja bila diperlukan oleh para dosen yang secara kontinu ingin belajar Bahasa Inggris. Materi yang disampaikan masih sedikit, jamnya singkat sekali perlu ditambah dan ditingkatkan tapi pengabdian yakin semua materi yang disajikan itu bermanfaat. Belajar Bahasa Inggris secara berkelanjutan merupakan nilai tambah, membuka jendela untuk kemajuan, kepintaran dan akhirnya berhasil.

### **REFERENSI**

- Ma'arif, B. (2017). Peningkatan pengetahuan siswa/siswi SD dan SMP satu atap desa bocek Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang dengan penyuluhan kesehatan mengenai manajemen pembuangan sampah yang baik. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG*.
- Pandarangga, S. (2015). THE TRANSFORMATION OF ENGLISH AS A GLOBAL LANGUAGE IN THE WORLD. *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 90–96. <https://doi.org/10.18860/LING.V10I2.3132>
- Parts of Speech | Grammar | EnglishClub*. (n.d.). Retrieved April 17, 2023, from <https://www.englishclub.com/grammar/parts-of-speech.php>
- Richards, J. C. (2000). New interchange : English for international communication. *Cambridge University Press*, 80. [https://books.google.com/books/about/New\\_Interchange\\_Intro\\_Student\\_s\\_Book\\_A.html?id=9mc62WqDn1sC](https://books.google.com/books/about/New_Interchange_Intro_Student_s_Book_A.html?id=9mc62WqDn1sC)
- Richards, J. C., & Sandy, C. (1999). Interchange: English for International Communication. In *Cambridge University Press*. Cambridge

Universiity Press.

*What Is Language Acquisition? Here's  
Everything You Need to Know! |  
FluentU Language Learning.* (n.d.).  
Retrieved April 17, 2023, from  
[https://www.fluentu.com/blog/what-  
is-language-acquisition/](https://www.fluentu.com/blog/what-is-language-acquisition/)